

Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri  
di Reggio Emilia  
*FNOMCeO*

Giornata dedicata all'Etica e alla  
Deontologia Medica

*Premio Mosti 2016*

# Vaccinarsi: un atto di etica sociale e civile ?

*Dott. Giuliano Bagnoli*  
Commissione per l'Etica Medica



*I nostri diritti non sono altro che i doveri degli altri nei nostri confronti*

*Norberto Bobbio*



# L'antefatto










- 📖 Un crescendo di rifiuto delle vaccinazioni da parte dei genitori
- 📖 Nel 2014 1686 casi di morbillo in Italia, 211 nell'Emilia Romagna
- 📖 Grido d'allarme delle Autorità Sanitarie: rischio di epidemie?
- 📖 La Politica, prima disinteressata, prende atto del problema
- 📖 Comunicazione e stampa, che prima facevano "l'occholino provocatore" con il dissenso vaccinale, cambiano rotta
  
- 📖 Ci siamo chiesti:
- 📖 *“Quale **senso etico** è presente nei genitori che **accettano** le vaccinazioni e quale **senso civile** muove i genitori che **rifiutano** indiscriminatamente e pregiudizialmente quelle stesse vaccinazioni?”*



*Il diritto e il dovere sono come le palme: non danno frutti se non crescono fianco a fianco*

Felicitè-Robert Lamennais  
(1782-1854) teologo e filosofo

## **Vaccinazioni Obbligatorie e Raccomandate**

-  - **Vaccinazione anti-difterica** legge 6 giugno 1939, n.891
-  - **Vaccinazione anti-tetanica** legge 5 marzo 1963, n.292
-  - **Vaccinazione antipoliomielite (OPV)** legge 4 febbraio 1966, n.51  
/ **IPV** Circ. 11/97 e D.M. 18 giugno 2002
-  - **Vaccinazione anti-epatite B** legge 27 maggio 1991, n.165
-  Vaccinazione anti-pertosse cellulare / acellulare anni'50/ 1992
-  Vaccinazione anti-MPR (MMR) 1963 > anni '90
-  Vaccinazione anti-haemophilus influenzae B metà anni '90
-  Vaccinazione anti-pneumococco 7 /13 valente in E-R dal 2006
-  Vaccinazione anti-meningococco C in E-R dal 2005



**articolo 2** della Costituzione Italiana

*"La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale."*

**articolo 32** della Costituzione Italiana

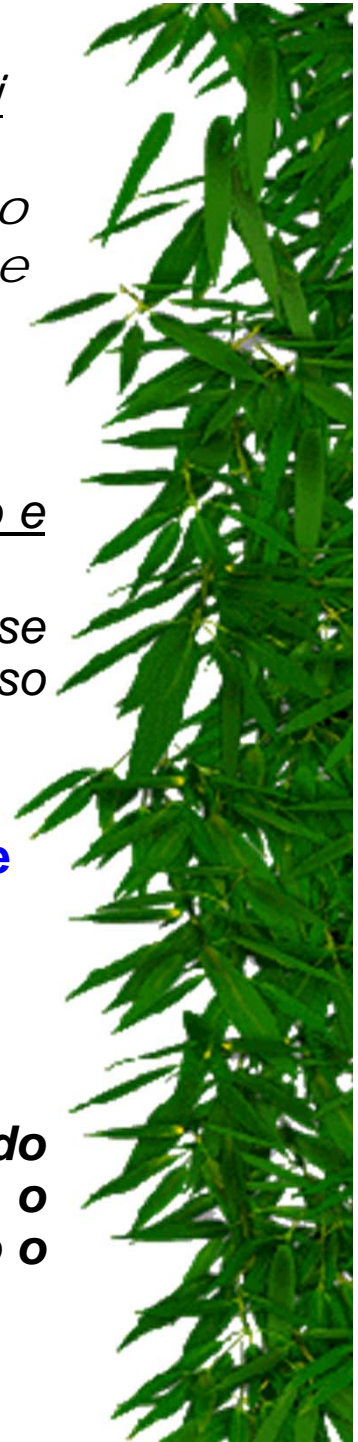
*La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti.*

*Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge. La legge non può in nessun caso violare i limiti imposti dal rispetto della persona umana."*

**la salute dell'individuo non rappresenta solo un diritto personale  
ma anche un dovere individuale con l'obbligo di mantenerla  
sempre attiva**

**articolo 5** Codice Civile

*"Gli atti di disposizione del proprio corpo sono vietati quando cagionino una diminuzione permanente della integrità fisica, o quando siano altrimenti contrari alla legge, all'ordine pubblico o al buon costume"*








Comitato Nazionale per la Bioetica

*Le vaccinazioni*

22 settembre 1995

 **Bioetica delle vaccinazioni:**

-  *il bene del singolo e il bene di tutti*
-  *l'atto del singolo acquista significato solo se collocato nel quadro generale di un'azione collettiva*
-  *il problema delle vaccinazioni acquista tutto il suo spessore nella coappartenenza tra il singolo uomo e la comunità degli uomini*
-  *si ritiene che lo Stato abbia non solo il diritto, ma anche il dovere di promuovere le vaccinazioni*
-  *se necessario, con modalità incisive*

**Il diritto individuale si affievolisce fino a confondersi nella solidarietà verso la collettività**



# Comitato Nazionale per la Bioetica

## *L'importanza delle vaccinazioni*

24 aprile 2015

- 📖 *l'attenzione della società italiana sul valore di un'assunzione di **responsabilità personale** e sociale*
- 📖 *motivazioni di **carattere solidaristico e cooperativo***
- 📖 *motivazioni riguardanti l'**interesse personale***

### **Convenzione di Oviedo** (4 aprile 1997 )

*Convenzione sui diritti umani e la biomedicina*

- 📖 *Art. 26: “L'esercizio dei diritti e le disposizioni di tutela contenute nella presente Convenzione non possono essere oggetto di altre restrizioni all'infuori di quelle che, previste dalla legge, costituiscono delle misure necessarie, in una società democratica, alla sicurezza pubblica, alla prevenzione delle infrazioni penali, alla protezione della salute pubblica o alla protezione dei diritti e libertà altrui ”*



# Corte Costituzionale alcune sentenze

Diverse sentenze della Suprema Corte, la **Corte Costituzionale**, hanno ribadito che **l'offerta vaccinale** è un “**atto giusto e dovuto**” così come **l'obbligatorietà** delle vaccinazioni.

In tal modo i **principi etici di solidarietà** della salute si **connettono** con i **principi Costituzionali** e le **varie leggi dello Stato**.

- - sentenza 307/1990 (legge 210/1992 che istituì il diritto al risarcimento)
- - sentenza 118/1996
- - sentenza 27/1998 (vaccinazioni raccomandate)

La Suprema Corte chiarisce che per gli interventi di prevenzione con finalità di salute della collettività, tra cui le vaccinazioni, di fatto **non esiste la ragione di differenziare tra i vaccini obbligatori e quelli raccomandati** ( “**superiorità morale**”).





# Valore sociale delle vaccinazioni

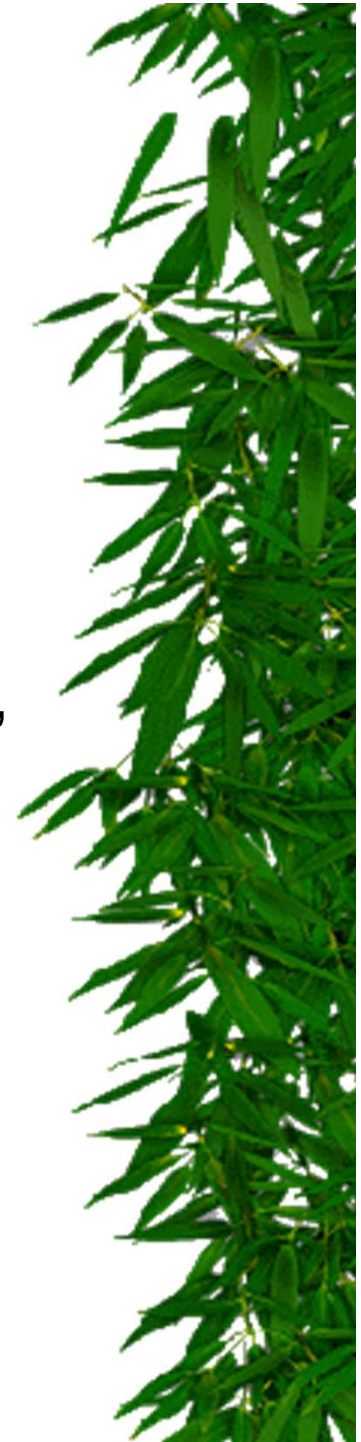
La scelta dell'obbligo vaccinale è storicamente connessa proprio all'**universalità** del beneficio che lo Stato desiderava fosse distribuito in maniera omogenea all'interno della comunità nazionale.

- 📖 La riforma del 2001 del **titolo V** della **Costituzione** del 2001 (fisionomia federale dello Stato) portò alla **disomogenea** risoluzione dell'offerta vaccinale.
- 📖 Per mantenere attivo il valore sociale delle vaccinazioni, sarebbe opportuna una riduzione della disuguaglianza vaccinale la quale rappresenterebbe un indiscutibile **Valore etico sociale**.



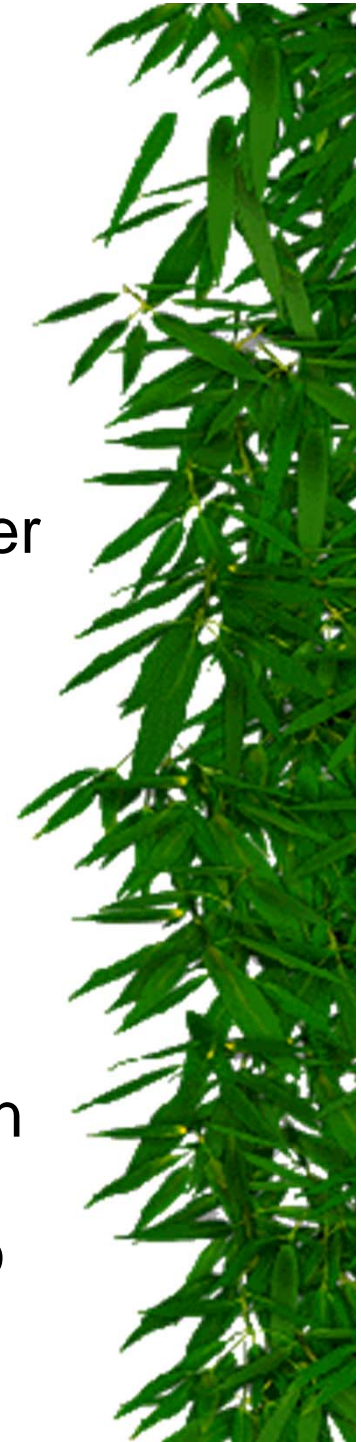
# Dall'obbligo vaccinale all'adesione consapevole (1)

- 📄 - prima vaccinazione obbligatoria del **1939**, l'anti-difterite
- 📄 - **dal 1939 al 1981**: attivo il sistema sanzionatorio (sanzioni penali a carico dei genitori, obbligo delle scuole di verificare l'adempimento vaccinale)
- 📄 - **legge 689 del 1981** (detta *legge di depenalizzazione*): i reati di omessa vaccinazione furono trasformati in illeciti amministrativi
- 📄 - **legge 833 del 23 dicembre 1978** (art.33 e 34,35): obbligo vaccinale con *TSO non coattivi* (se non in caso di emergenza infettivologica)



## Dall'obbligo vaccinale all'adesione consapevole (2)

- 📄 - **DPR n 355 del 26 gennaio 1999:** soppressione del divieto di frequenza scolastica per chi non ottemperava all'obbligo vaccinale. Segnalazione della Scuola al Sindaco.
- 📄 - Sanzione amministrativa + segnalazione ad Autorità Sanitarie e Procura del Tribunale per i Minorenni
- 📄 - **Regione Emilia Romagna - Deliberazione 256 del 2009 (e modifiche):** di fatto i Sindaci rinunciano alla sanzione mentre viene introdotto un colloquio informativo e segnalazione al Sindaco e Autorità Sanitarie. La Procura viene informata solo per indici di trascuratezza "positivi".



# Confronti con etica sociale delle vaccinazioni

📖 L'insieme degli “attori” che si confrontano ogni giorno col problema dell'offerta vaccinale e con il valore etico che l'offerta reca con sè, è rappresentato da coloro che interagiscono intorno all'atto vaccinale. Questi sono

📖 ***I genitori e bambini***

📖 ***I medici***



## Genitori e bambini (1)

- 📖 - **cambia** il rapporto con le vaccinazioni in base al rischio più o meno imminente di malattia
- 📖 - **cambia** il rapporto con le vaccinazioni alla scomparsa delle malattie
- 📖 - **cambiamento** della percezione del rischio: non per la malattia ma per gli effetti collaterali
- 📖 - **web e trappole**
- 📖 - **medici pseudo esperti** e autoreferenziali sulla pratica vaccinale
- 📖 - **associazioni anti-vaccinali** (guidate da medici)
- 📖 - **attacco delle associazioni ai genitori** pro-vaccinazioni (“mamma-siringa”)



## Genitori e bambini (2)

La scelta oppositrice dei genitori mina il diritto alla salute del minore perseguendo esclusivamente una **prospettiva “individualistica”**.

I genitori:

- *pretendono il diritto alla scelta individuale*
- *trascurano l'aspetto solidaristico, ovvero il “senso etico sociale” del beneficio vaccinale.*





## Genitori e bambini (3)

- 📖 L'effetto della scelta astensionista è che:
- 📖
- 📖 - tanti bimbi che non posso vaccinarsi (perché affetti da gravi malattie con diretta o indiretta immunosoppressione) non ricevono più adeguata protezione dal gruppo di coetanei, non debitamente vaccinati,
- 📖 - il fenomeno della herd immunity (immunità di gregge o di gruppo) si affievolisce
- 📖 - il “non vaccinato” gode del massimo dei vantaggi senza accettare i minimi rischi, certamente remoti, legati alla vaccinazione stessa (*free rider*, gli “*scrocconi*”)



## Genitori e bambini (4)

-  - **il dovere dei genitori è quello di adottare quelle misure di protezione della salute del bambino** che sono disponibili e riconosciute come efficaci, prime fra tutte le vaccinazioni
-  - **i genitori, secondo la legislazione, non godono di un potere assoluto sui loro figli** ma, nella tutela del minore, **devono agire per il suo sommo interesse** e non secondo le loro **personali idee**






## Genitori e bambini (5)

- 📖 ***Il bambino “appartiene a sé stesso”, è apportatore di diritti propri.***
- 📖 - Sentenza della Corte Costituzionale n. 132 del 16 marzo 1992: *La potestà dei genitori non va intesa, nei confronti dei figli, come **libertà personale** ma come **diritto-dovere**.*
- 📖 - Decreto Legislativo 154 del 28 dicembre 2013: la **patria potestà** è stata abolita e sostituita dall'**esercizio della responsabilità genitoriale**



# Genitori e bambini (6)

-  **Luigi Fadiga (Garante per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Emilia-Romagna):**
  - ○ **il minore è persona** e come tale è **titolare di propri e autonomi diritti civili, sociali e politici**
  - ○ **titolare “jure proprio” del diritto alla salute** che esercita *tramite i genitori*
  - ○ **i genitori non sono liberi di decidere** della salute di un *bambino come cosa propria*
  - ○ **devono rispettare il principio del preminente interesse del minore** senza che su di questo **prevalgano scelte ed opinioni personali**
  - ○ **l'obiezione vaccinale è atto personalissimo** e **personale**, dello stesso soggetto obiettore, e **non su quella di un soggetto terzo**



# Genitori e bambini (7)

📖 **Giorgio Altieri**, giudice Tribunale di Cagliari



📖 In ***I rimedi giurisdizionali contro la “esitazione vaccinale”*** (10 dicembre 2015),

- - presenta tutta una serie di ragionamenti, considerazioni e **sentenze**
- - **dall’articolo 333 del codice civile**, giunge a delineare il quadro per il quale, se il **genitore persegue** una **condotta pregiudizievole per il figlio**, questi possa essere di fatto **“superato” dal Tribunale**
- - il figlio **affidato momentaneamente ai Servizi Sanitari**, per il **“supremo interesse del minore”**
- - questo atto **“di forza”**, tuttavia, **non è configurabile come una violazione della Convenzione di Oviedo** (art.6 e 26)) e **nemmeno un TSO** (trattamento Sanitario Obbligatorio)



## Genitori e bambini (8)

- 📖 **Giorgio Altieri**, giudice Tribunale di Cagliari:
- 📖 *“non si tratta dunque di un trattamento sanitario obbligatorio (...) ma di **un’integrazione della volontà del minore** da parte di un’autorità pubblica che **si sostituisce ai genitori** nell’esercizio della **responsabilità** a causa del **compimento di atti pregiudizievoli**”*
- 📖 **Comitato Nazionale per la Bioetica** (in: *L’importanza delle vaccinazioni*, 24 aprile 2015):
- 📖 *“urgente richiamare l’attenzione della società italiana sul valore di un’**assunzione di responsabilità personale e sociale** (...). Le vaccinazioni prescritte rientrano nella responsabilità genitoriale secondo il criterio dell’**interesse superiore del fanciullo** e del suo **diritto** ad essere vaccinato”*



# Medici (1)

📖 Ai Medici è dato di accostarsi al **sapere scientifico** per accoglierlo:


- - con **mente aperta e senza pregiudizi**
- - consapevoli della loro **onestà e chiarezza di vedute**
- - **scrutando i dati empirici con assoluta imparzialità**
- - **evitando** di interpretarlo con l'intento **di riportare tutto a proprie conclusioni pregiudiziali**



## Medici (2)

### Commissione per l'Etica della Ricerca e la Bioetica del CNR

*(Linee guida sulla ricerca – 2015):*

-  “Una chiara e aperta **distinzione** viene operata tra la comunicazione di opinioni personali e quella di opinioni professionali basate su pubblicazioni già passate al vaglio della revisione paritaria e/o su dati ottenuti con metodi generalmente accettati dalla comunità scientifica, codificati da criteri documentati e documentabili, e la cui efficacia, attendibilità e margine di errore siano stati accertati sperimentalmente.”



# Medici (3)

## **Etica della credibilità** o **della fiducia**

 Questa si crea quando:


 - **i professionisti operano consapevolmente** ciò per cui sono stati chiamati a fare

 - **rispondono delle proprie azioni**

 - impiegano la **trasparenza nell'essere** e nel **comunicare**

 - si affidano all'**ascolto "attivo"** degli utenti (i genitori)

 - instaurano un **alto livello di empatia** con l'interlocutore

 Certamente il Medico Vaccinatore aderisce al fondamentale **dovere etico** di perseguire lo **iustum** (il giusto) indipendentemente dal fatto che questo sia di necessità **iussum** (per legge)



# Medici (4)

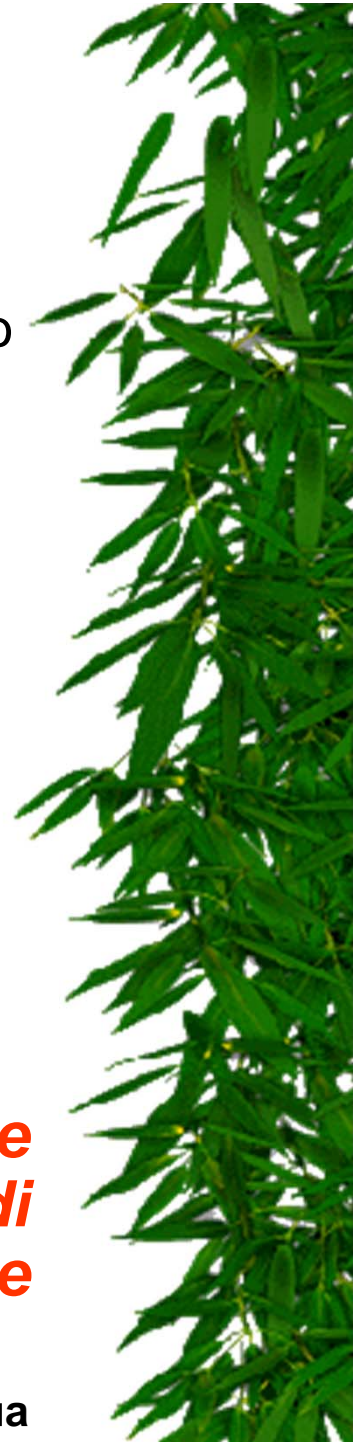
📖 “**Lettera aperta**” al Presidente dell’ISS di **120 medici**: Roberto Gava, Eugenio Serravalle,.....

## 📖 **Codice Deontologico**

📖 Un medico può avere le **convinzioni individuali più bislacche**, ma nell’**esercizio della professione** egli deve **attenersi alle conoscenze scientifiche accreditate** ed **aggiornarsi periodicamente**:

📖 **art. 6 “Il Medico fonda l’esercizio delle proprie competenze tecnico-professionali sui principi di efficacia e di appropriatezza, aggiornandoli alle conoscenze scientifiche disponibili (...)”**;

• continua





## Medici (5)

📖 non deve essere lui l'artefice, in primis, dell'**obiezione vaccinale**, inducendola nei genitori, avendo egli **irretito i genitori stessi** contro la **pratica vaccinale** la quale, a tutt'oggi, gode universalmente della **dignità della comprovata efficacia**:

📖 *art. 15 “(...) Il Medico non deve sottrarre la persona assistita a trattamenti scientificamente fondati e di comprovata efficacia”.*



*C'è un diritto umano  
fondamentale, il diritto di fare  
come diavolo ti pare. E con  
esso arriva l'unico dovere  
fondamentale dell'uomo, il  
dovere di assumersene le  
conseguenze.*

Patrick Jake O'Rourke




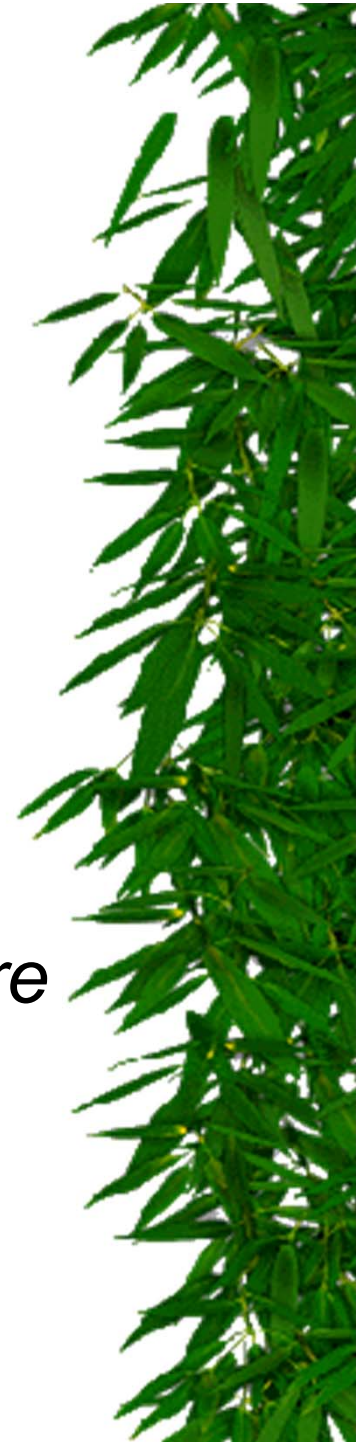
# Conclusione (1)

## Comitato Nazionale di Bioetica

 (aprile 2015)




-  “porre in essere, in caso di situazioni di allarme, azioni ripetute e adottare **provvedimenti di urgenza** ed eventuali **interventi legislativi** necessari a ripristinare o raggiungere un livello accettabile di sicurezza sanitaria ottenibile mediante il mantenimento di elevate coperture vaccinali”




# Conclusione (2)

## **Certificazione delle Vaccinazioni.**

 Una soluzione ventilata dai politici e apparsa sulla bozza del Piano Nazionale di prevenzione vaccinale 2016-2016 è quella dell' "**obbligo di certificazione dell'avvenuta effettuazione delle vaccinazioni previste dal calendario per l'ingresso scolastico**"


## **Revisione dei Protocolli Regionali per il Dissenso Informato:**

 Urge, ovviamente, anche la **modifica dei "protocolli regionali"** sull'acquisizione del **dissenso informato**, che andrebbero rivisti alla luce giuridica della dimostrata **limitazione** della "**responsabilità genitoriale**", com'è intesa oggi sia dalla Costituzione, dalle ultime leggi e dalle numerose sentenze.




## Conclusione (3)

### **Chiara presa di posizione del mondo politico:**

 La **Politica** è chiamata a fare il **proprio compito** di **garante dei diritti dei più deboli**, senza aver paura di **dispiacere ad una fetta di elettorato**. Un **tavolo di concertazione** serio e si impone e non è più rimandabile.


### **Interventi disciplinari degli Ordini dei Medici:**

 A **creare confusione e disorientamento nei genitori** hanno principalmente contribuito la **faziosità** di alcune prese di **posizione antivaccinali** di **medici**, tra l'altro **non esperti** dell'ambito immunologico-vaccinale.



## Conclusione (4)

### **Riacquisizione dai genitori del senso etico sociale e civile:**

-  Assieme alla loro responsabilità nei confronti dei figli, è auspicabile che riscoprano anche quel senso di **etica sociale** che fa del cittadino non un individuo egoista e individualista, ma una persona dotata di senso critico e solidale che **trova nel bene della comunità il suo stesso bene (etica civile)**.



*Qui non vult operari, neque  
manducet*

*San Paolo (2Ts 3,10)*

