

Percorso di potenziamento-orientamento



Biologia con curvatura biomedica

COME NASCE IL PROGETTO



Reggio Calabria 29.09.2011

sottoscrizione

PROTOCOLLO D'INTESA

tra il Liceo Scientifico «L. da Vinci»

e

l'Ordine Provinciale dei Medici

di Reggio Calabria



- **un percorso di potenziamento e di orientamento** alla scelta delle professioni medico-sanitarie
- **unico** a livello nazionale
- **inserito tra le «buone pratiche»** dal MIUR
- **un modello innovativo di formazione**, basato sulla sinergia tra scuola e risorse professionali del territorio



FINALITÀ

Fornire strumenti idonei per...

valutare le proprie attitudini



compiere scelte universitarie e professionali consapevoli



Appassionare gli allievi allo studio della Biologia e della Medicina

OBIETTIVI

Strutturare solide competenze di tipo scientifico e un valido metodo di studio e di ricerca



Facilitare il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia



II MODELLO DIDATTICO DEL PERCORSO NAZIONALE

DURATA
TRIENNALE: 150 ore
*con avvincolate classi
terze del Liceo*

STRUTTURA
FLESSIBILE
*Attività di formazione in aula
Attività laboratoriali presso
strutture sanitarie esterne*

50 ORE ANNUALI
*40 ore attività
didattiche
10 ore in modalità di
alternanza scuola-
lavoro*

ACCERTAMENTO
DELLE COMPETENZE
*Simulazione di "casi"
Somministrazione di test*



**150 ORE
nel triennio**



**20 ORE
DOCENTI**

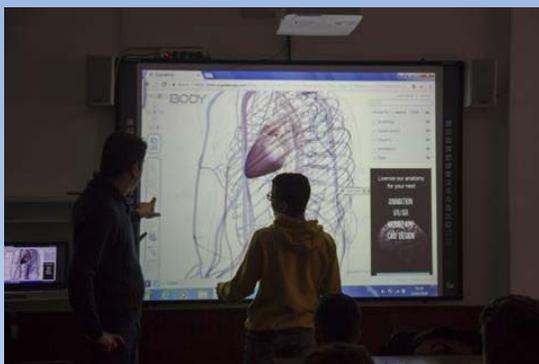
50 ORE ANNUALI

**20 ORE
ESPERTI MEDICI**



**10 ORE ATTIVITÀ LABORATORIALI
presso strutture sanitarie**





**4 nuclei
tematici=
4 bimestri**



**4 LEZIONI DOCENTE
Anatomia e fisiologia**

NUCLEO TEMATICO

**4 LEZIONI MEDICI
Patologie**



**1 TEST DI
VERIFICA**





METODOLOGIE



Attività in aula

Lezioni con docenti ed esperti medici

Didattica laboratoriale

Partecipazione a conferenze di argomento biomedico

Esperienza “sul campo”

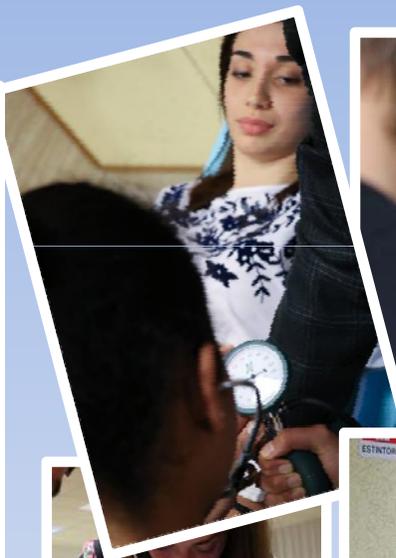
Attività di laboratorio

*in ambienti di apprendimento esterni
(strutture sanitarie pubbliche e private)*

Attività laboratoriali presso l'Ordine dei Medici



Tecniche di pronto soccorso



Il medico di base

Attività laboratoriali: corso BLS-D presso il Liceo



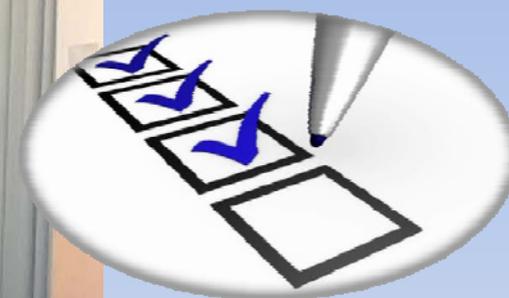
Attività laboratoriali 2017-18



Presidio CTO di Torino - Radiologia, apparecchiature per la radiologia standard e per la TAC

MODALITÀ DI VERIFICA

Somministrazione di un test a risposta multipla
al termine di ogni nucleo tematico di apprendimento



MONITORAGGIO DEL PROGETTO

OBIETTIVO FINALE

Valutare l'efficacia del progetto quale metodo di potenziamento-orientamento per l'accesso ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia

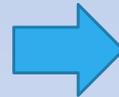
MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Confrontare il numero di alunni partecipanti ai test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia prima e dopo l'istituzione del percorso

Prima dell'istituzione del percorso:

Alunni diplomati nell'anno scolastico 2014-15: **350**

Alunni che hanno svolto il test di accesso alla facoltà di Medicina: **145 (41%)**

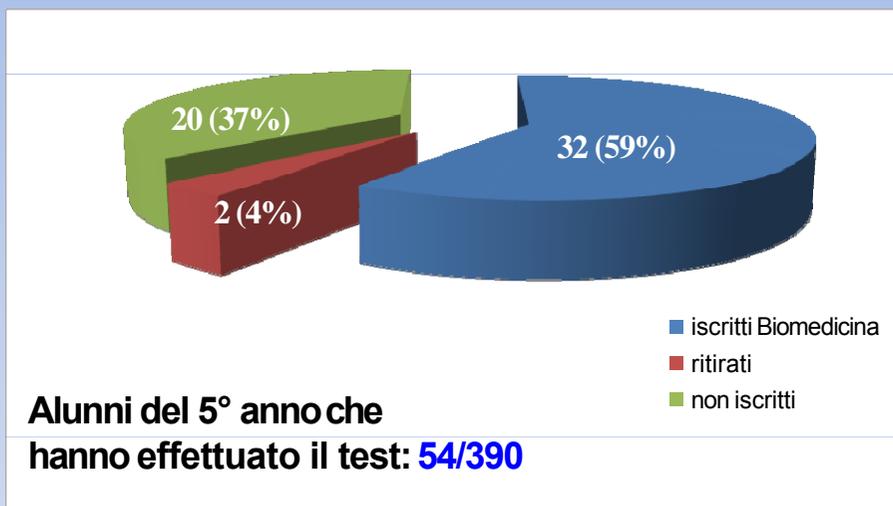


Dopo l'istituzione del percorso:

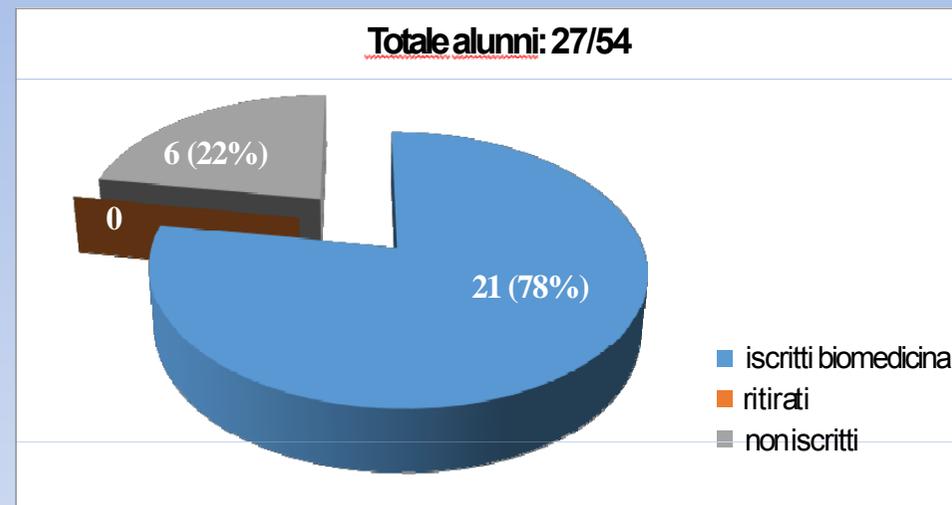
Alunni diplomati nell'anno scolastico 2015-16: **390**

Alunni che hanno svolto il test di accesso alla facoltà di Medicina: **54 (14%)**

Alunni del Liceo che hanno effettuato il test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico 2015-16



Alunni del Liceo che hanno superato il test di accesso alla Facoltà di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico 2015-16



L'ACCORDO QUADRO MIUR-FNOMCeO

L'impegno della FNOMCeO a garantire il necessario supporto organizzativo tramite gli Ordini Provinciali dei Medici interessati

La pubblicazione di apposito avviso pubblico del MIUR per l'individuazione del campione di licei scientifici in cui attuare la sperimentazione del percorso

L'istituzione di una «Cabina di Regia» nazionale col compito di
- esercitare la funzione generale di indirizzo e di coordinamento
- di sovrintendere all'attuazione dell'accordo nazionale

La costituzione di una RETE DI LICEI SCIENTIFICI avente come **scuola capofila** il Liceo "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria"

LA «CABINA DI REGIA» NAZIONALE



Per il MIUR:

Il Dirigente Tecnico

Massimo Esposito

Il Dirigente T.D.

Filomena Rocca

Il Dirigente
scolastico

Giuseppina Princi

Per la FNOMCeO:

I Presidenti degli Ordini Provinciali dei
Medici di:

Varese → **Roberto Stella**

Siena → **Roberto Monaco**

Reggio Calabria → **Pasquale Veneziano**



24 maggio 2017

***AVVISO PUBBLICO
della Direzione generale***

Per l'individuazione di licei scientifici in cui attuare il percorso di potenziamento orientamento «Biologia con curvatura biomedica»

DISCIPLINA:

le modalità, i termini e i requisiti per la presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica", in collaborazione con gli Ordini dei Medici provinciali di riferimento (26 province)

20 luglio 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione*

DECRETO

Elenco delle 26 istituzioni scolastiche

*in cui attuare il percorso di «Biologia con curvatura biomedica»
a partire dall'a.s. 2017-2018*

Licei scientifici
ad opzione
scienze applicate

Licei scientifici

Licei scientifici
con sezione ad
indirizzo sportivo

Programmazione a.s. 2018-2019

A seguito della positività dei risultati conseguiti durante la prima annualità, il percorso è stato esteso:

1. alle **nuove terze classi dei Licei scientifici già in rete** che, pertanto, attueranno la sperimentazione nelle **terze e quarte classi**;
2. ai **Licei Classici** con struttura e contenuti identici ai Licei Scientifici
3. a **nuove Province**.



15 giugno 2018

***AVVISO PUBBLICO
della Direzione generale***

Per l'individuazione di licei scientifici e classici in cui attuare il percorso di potenziamento orientamento «Biologia con curvatura biomedica»

DISCIPLINA:

le modalità, i termini e i requisiti per la presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche per l'attuazione del percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”, in collaborazione con gli Ordini dei Medici provinciali di riferimento
(Elenco delle province)

Le 35 istituzioni scolastiche selezionate per l'anno scolastico 2018-19

ISTITUTO	PROVINCIA
LICEO «P.E. IMBRIANI»	AVELLINO
IISS «G.NATTA»	BERGAMO
LICEO «M.MALPIGHI»	BOLOGNA
L.S. «PACINOTTI»	CAGLIARI
IISS «A.VOLTA»	CALTANISSETTA
IISS «ALFANO DA TERMOLI»	CAMPOBASSO
L.S. «A.DIAZ»	CASERTA
L. C.«M.CUTELLI»	CATANIA
L.S. «L.SICILIANI»	CATANZARO
L.C. «TELESIO»	COSENZA
IST. «D. BORRELLI»	CROTONE
IISS «N.COLAJANNI»	ENNA
L.S. «T.C.ONESTI»	FERMO

ISTITUTO	PROVINCIA
ISIT «U. BASSI-P. BURGATTI»	FERRARA
L.S. «G. MARCONI»	FOGGIA
L.S. «FULCIERI»	FORLÌ -CESENA
IISS «P. ALDI»	GROSSETO
L.C. «D.ALIGHIERI»	LATINA
L.S. «E.MAJORANA»	LATINA
L.S. «M.G. AGNESI»	LECCO
L.S. «F. ENRIQUES»	LIVORNO
L.S. «A. VALLISNERI»	LUCCA
L.C. «G.LEOPARDI»	MACERATA
L.C. «G. LA FARINA»	MESSINA
IISS «G.FALCONE.A.RIGHI»	MILANO
IISS «L.CREMONA»	MILANO

Le 35 istituzioni scolastiche selezionate per l'anno scolastico 2018-19

ISTITUTO	PROVINCIA
L.C. «MURATORI-SAN CARLO»	MODENA
L.S. «G. MARCONI»	PESARO E URBINO
L.C. «Q. ORAZIO FLACCO»	POTENZA
L.S. «E. FERMI»	RAGUSA
I.I.S. «B. PASCAL»	REGGIO EMILIA
L.S. «ARIOSTO-SPALLANZANI»	REGGIO EMILIA
L.S. «A. EINSTEIN»	RIMINI
L.C. «M. D'AZEGLIO	TORINO
L.S. «DUCA DEGLI ABRUZZI»	TREVISO



PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRIMA ANNUALITÀ 2018-2019

Nuclei tematici: n. 4 comprendenti 10 ore ciascuno (totale 40 ore)

Per ogni nucleo tematico:

- **A cura del docente interno** →
- **A cura dell'esperto esterno** →

n.4 ore di attività formative in aula + 1 ora per la somministrazione del test di verifica

n.5 ore di attività formative in aula ripartite in 4 incontri di 1 ora e 15 minuti ciascuno

Attività laboratoriali esterne: 10 ore annuali

un incontro presso la sede dell'Ordine dei Medici con un rappresentante del Consiglio Direttivo Provinciale

Attività presso strutture sanitarie e/o reparti ospedalieri (Dermatologia, Ortopedia, Ematologia e Cardiologia) individuate dall'Ordine dei Medici

ATTIVITÀ LABORATORIALI ESTERNE

- Le attività di laboratorio presso strutture sanitarie pubbliche o private, in modalità di alternanza scuola-lavoro, per un totale di 10 ore annuali, sono organizzate dall'Ordine Provinciale dei Medici di riferimento
- La data e l'orario delle attività sono concordati col Dirigente Scolastico e col docente referente d'Istituto
- Le attività esterne possono essere effettuate in orario antimeridiano e/o pomeridiano
- Durante tali attività gli studenti di ciascun gruppo-classe sono accompagnati dal rispettivo docente di riferimento
- **Il referente dell'Ordine Provinciale dei Medici a conclusione di ciascun anno scolastico dovrà aggiornare la piattaforma web con le informazioni richieste sulle modalità di svolgimento delle suddette attività laboratoriali esterne.**



Biologia con curvatura biomedica